



60+

# İYİLİK FİDANI

okul öncesi eğitim seti



EĞİTİM SETLERİ VE MATERYALLERİ  
**TANITIM KİTABI**

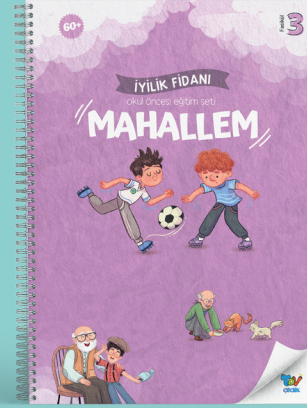


60+

# İYİLİK FİDANI

okul öncesi eğitim seti

MEB  
MÜFREDATIYLA  
UYUMLU

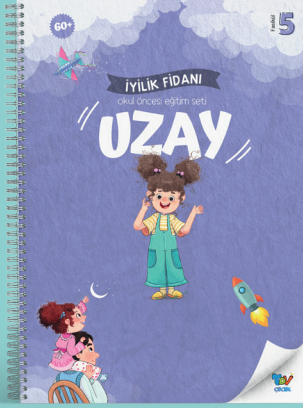


**İyilik Fidanı Okul Öncesi Eğitim Seti 60+ ay çocuklar için eğitim-öğretim materyali olarak hazırlanmıştır.**

Bir insanın hayatında en kritik dönemlerden biri olarak adlandırabileceğimiz okul öncesi dönem; zihinsel, bedensel ve ruhsal gelişimin çok hızlı olduğu bir zaman dilimidir. Bu yaş grubu çocuklar merak etme, düşünme, sorgulama, araştırma, anlamaya ve anlamlandırmaya çalışma gibi çok önemli yetilere sahiptir. Hem veliler hem de öğretmenler tarafından verimli bir şekilde değerlendirilmesi gereken bu dönemde, bir yandan çocuktaki bu yetiler desteklenmeli bir yandan da çocuk okula zihinsel, bedensel ve ruhsal olarak hazırlanmalıdır. Okul öncesi dönemde ayrıca çocukta dinî, millî ve manevi duygular yaşına ve seviyesine uygun şekilde desteklenmelidir.

İyilik Fidanı Okul Öncesi Eğitim Seti bu anlamda velilere ve öğretmenlere yardımcı olacak şekilde hazırlanmıştır. **8 ayrı fasikülden oluşan sette hazırlanan etkinlikler; düşün-yap-uygula-pekiştir tekniğiyle çocukların zihinsel becerilerini geliştirmenin yanında, ince motor becerilerini, görsel ve işitsel dikkatlerini, dil gelişimini, iletişim kurma becerilerini destekleyici niteliktedir.**

- Çizgi çalışmaları
- Fonetik farkındalık çalışmaları
- Matematik etkinlikleri
- Kavram etkinlikleri
- Sanat etkinlikleri
- Görsel dikkat etkinlikleri
- Deęerler etkinlikleri
- Genel kültür etkinlikleri



Set içindeki kitaplarda yazmaya hazırlık olması açısından çizgi çalışmaları, okuma yazmaya hazırlık olması açısından fonetik farkındalık çalışmaları, matematik etkinlikleri, temel kavramların pekiştirilmesi etkinlikleri, sanat etkinlikleri, görsel ve işitsel dikkat etkinlikleri, millî ve manevi değerlerle ilgili etkinlikler ve genel kültür etkinlikleri yer almaktadır.

Fasiküller için belirlenen tema başlığı; çocukların yaş ve ilgi düzeyi göz önünde bulundurularak o konuyla ilgili farkındalık oluşturmak, o alana dair kelime ve kavram dağarcığını geliştirmek amacıyla seğilmiştir.

**İyilik Fidanı Okul Öncesi Eğitim Seti, Montessori eğitim modeliyle ve MEB müfredatıyla uyumludur. Alanında uzman pedagog, psikolog ve din eğitimcilerinin rehberliğinde hazırlanmıştır.**

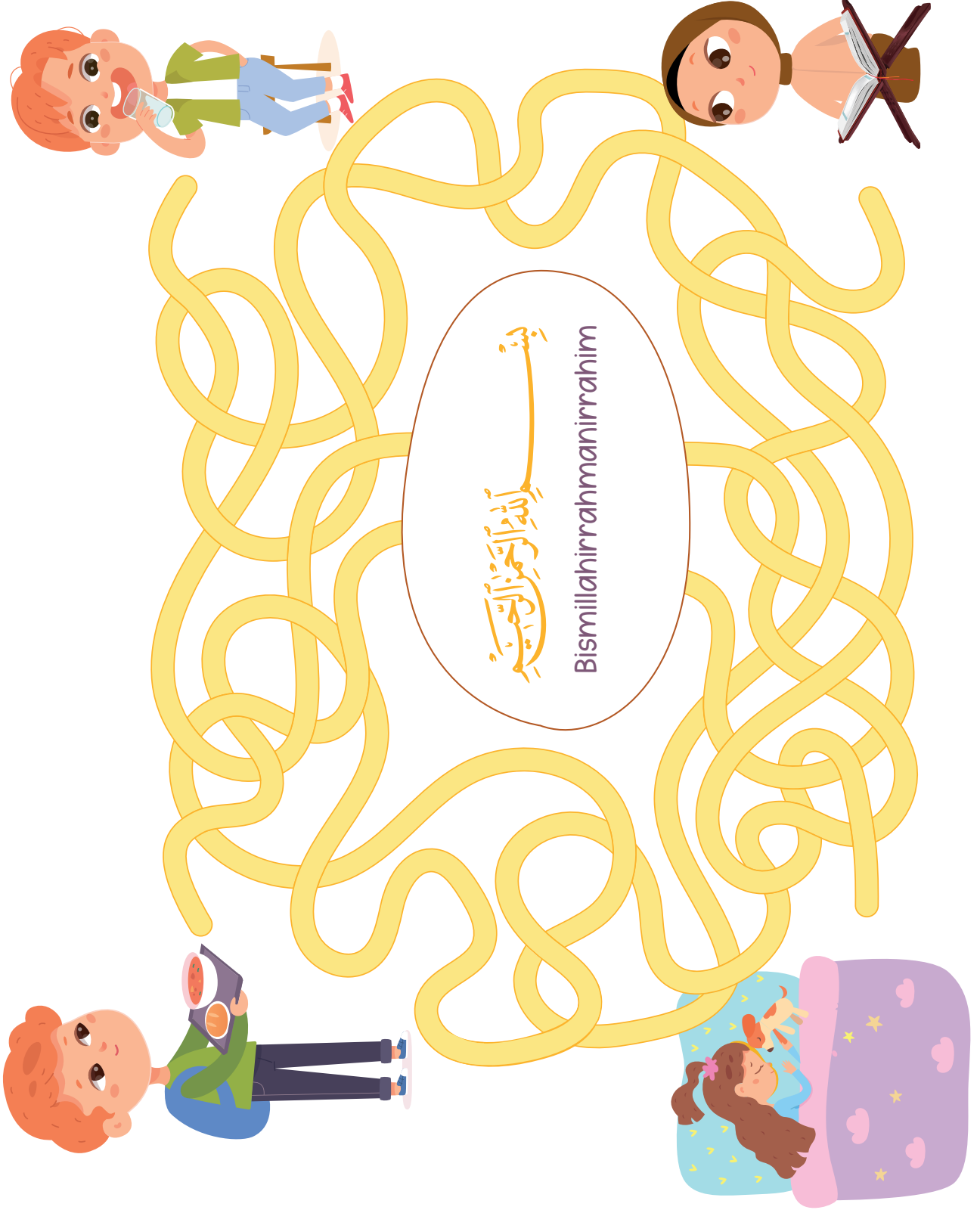
İyilik Fidanı Okul Öncesi Eğitim Seti řu 8 fasikülden oluşmaktadır:

1. Okulum,
2. Ailem,
3. Mahallem,
4. Doęa,
5. Uzay,
6. Deniz,
7. Bilim,
8. Sanat

# BESMELE YOLU

1.  
Fasikül

Resmi inceleyin. Çocuklar ne yapıyor anlat. Besmele yollarını takip et.



8

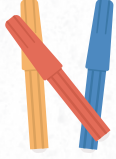
Başka hangi işlere başlarken besmele çekeriz?

Bugün  
nasıl hissediyorsun?

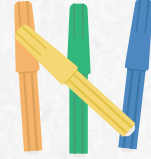


## EŞLEŞTİRME

Kalemlerin renklerini ve yerlerini incele. Aynı renk ve sıralamaya sahip kalem gruplarını eşleştir.



•



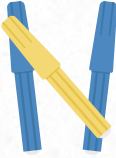
•



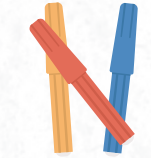
•



•



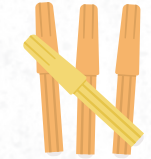
•



•



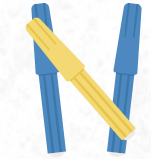
•



•



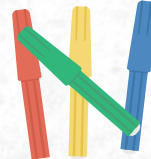
•



•



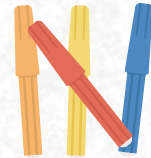
•



•



•



•

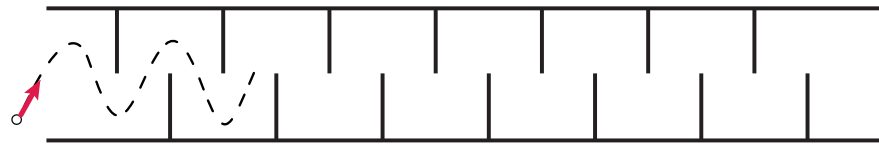
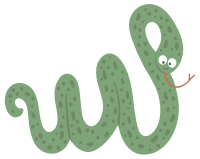
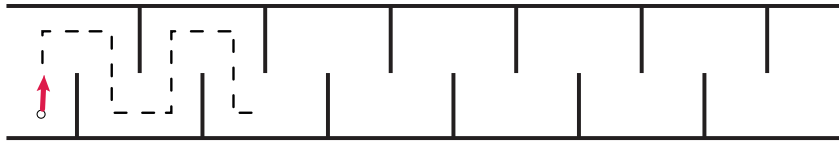
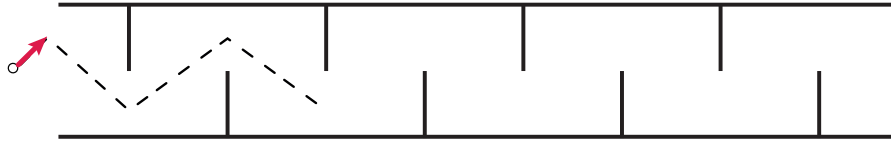
Boya kalemlerini kullanarak farklı şekiller oluşturabilir misin? Yukarıdaki gibi kalemleri kullanarak farklı şekiller yapmayı dene.



**Bugün**  
hava nasıl?



# ÇİZGİ

Duvarlara çarpmadan hayvanların yiyeceklerine ulaşacakları yolu çiz.



# KODLAMA

2 rakamlarını boyayarak öğretmeni, öğrencilerine ulaştır.

			3	9	5	5	9	7	1
			2	2	2	1	8	5	9
			8	7	2	1	6	4	9
8	2	2	2	2	2	8	7	3	6
2	2	7	5	9	3	1	9	4	7
5	2	2	2	3	9	5	6		
7	1	8	2	5	3	4	1		
7	5	8	2	2	2	2	2		
9	5	8	4	6	7	5	9		

2 rakamını kullanarak bir resim yapsaydın ne resmi yapardın?



**Bugün**  
hava nasıl?

# PEYGAMBERİMİ TANIYORUM

Peygamber Efendimiz güzel ahlaklı bir insandı. Resimleri inceleyin. Bunlar Peygamberimizin hangi özelliğini anlatıyor, öğretmeninden dinleyin. İşaretli yerlerden kes, renkli bir kartona yapıştırıp odana asın.
















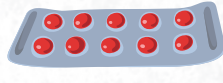






Peygamberimiz gibi güzel ahlaklı olmak için sen neler yapabilirsin? Dünyadaki herkes güzel ahlaklı olsaydı dünya nasıl bir yer olurdu?



# İŞİTSEL DİKKAT

Resimleri incele. İsimlerini söyle. Kelimelerin son sesleri aynı ise gülen yüzü boya.  
Kelimelerin son sesleri aynı değilse üzgün yüzü boya.

 Kulak	 Dudak	 Kare	 Fare
 Anten	 Çimen	 Böcek	 Çiçek
 Keman	 Kitap	 Dolap	 Sandalye
 Davul	 Bavul	 Ağaç	 İlaç
 Kedi	 Bulut	 Bıçak	 Bardak

Sen de son sesleri aynı olan 3 kelime bulup söyler misin?



**Bugün**  
hava nasıl?

## YARDIMLAŞMA MASALI

4.  
Fasikül

Sayfadaki masalı bir büyüğün okusun. Sen de dinle.

Bir varmış, bir yokmuş. Allah'ın kulu pek çokmuş. Develer tellal iken, pireler berber iken, sen ve ben daha dünyada yok iken, çok uzak diyarlarda bir köyde anasıyla yaşayan bir keloğlan varmış. Keloğlan ve anneciği geçim sıkıntısı çekiyorlarmış. Çünkü tarlaları çok küçükmüş hem de verimsizmiş. Üstelik öyle bir kıtlık olmuş ki bağ bahçeler hep kurumuş tarlalarda ürün az olmuş. Kış zamanı da yaklaşıyormuş. Annesi Keloğlan'ı almış karşısına:

"Ah benim keloğlum; kalbi güzel, çalışkan oğlum! Gürgenlerin tepelerine baktım. Bu yıl kış hem tez gelecek hem de sert geçecek. Hiç vakit geçirmeden gereken hazırlıkları yapmalıyız. Sen git, bu buğdayları değirmende öğüt. Kış boyu yapacağımız ekmek için unu hazır edelim." demiş.

Keloğlan çuvalları eşeğine yüklemiş. Az gitmiş uz gitmiş. Dere tepe düz gitmiş. Nihayet değirmene varmış.

Değirmene varmış varmasına ama önünde öyle bir sıra varmış ki gün batmadan bitecek gibi değilmiş. Eşeğini bağlamış ağaca, içeri bakmış. Değirmenci tek başınakan ter içinde çalışıyormuş. "Kolay gele dayı. Tek başına mı çalışıyorsun? Yok mudur bir elinden tutan?" deyince değirmenci başlamış yakınmaya: "Sağ ol oğlum. Karım öleli yıllar oldu. Kızlarım evlenince kasabaya yerleştiler. Bir başıma çalışıyorum işte gücüm yettiğince."



Keloğlan: "Bir elin nesi var, iki elin sesi var, der hep güzel anam. Yardım etmeme izin verirsen hızla bitiririz işleri." Değirmenci bu teklife çok sevinmiş. Teklifi kabul etmiş. İşler hızla bitivermiş.

Değirmenci: "Ne mutlu seni yetiştirene. Anacığınla birlikte bunu da götür." diyerek Keloğlan'ın eline bir altın para vermiş. Sonra da: "Anacığın izin verirse benimle çalışır mısınız?" demiş. Bizim güzel kalpli, yardımsever Keloğlan ununu öğütmek için para ödemek yerine fazlasını kazanmış. Üstelik iş teklifi almış. Sevinçten havalara uçmuş.

6

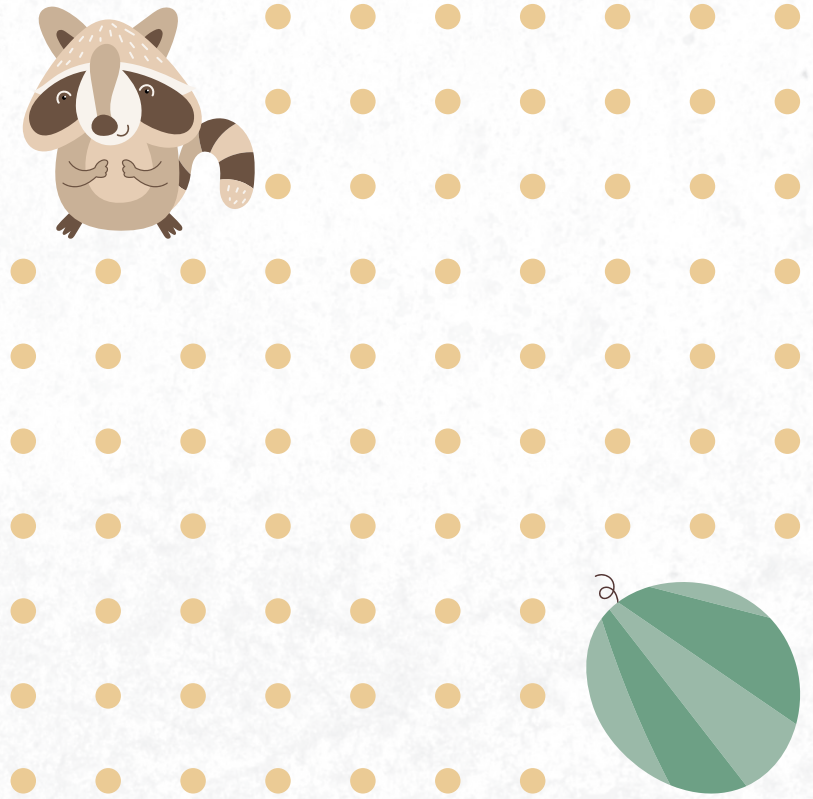
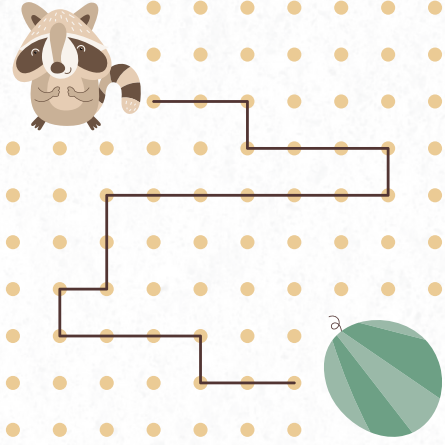
Keloğlan, değirmenciye yardım etmeseydi ne olurdu? Sen büyüklerine nasıl yardım ediyorsun?

Bugün  
nasıl hissediyorsun?



# KODLAMA

Resimleri incele. Üstteki resmin aynısını alttaki resme uygulayarak rakunu karpuza ulaştır.



8

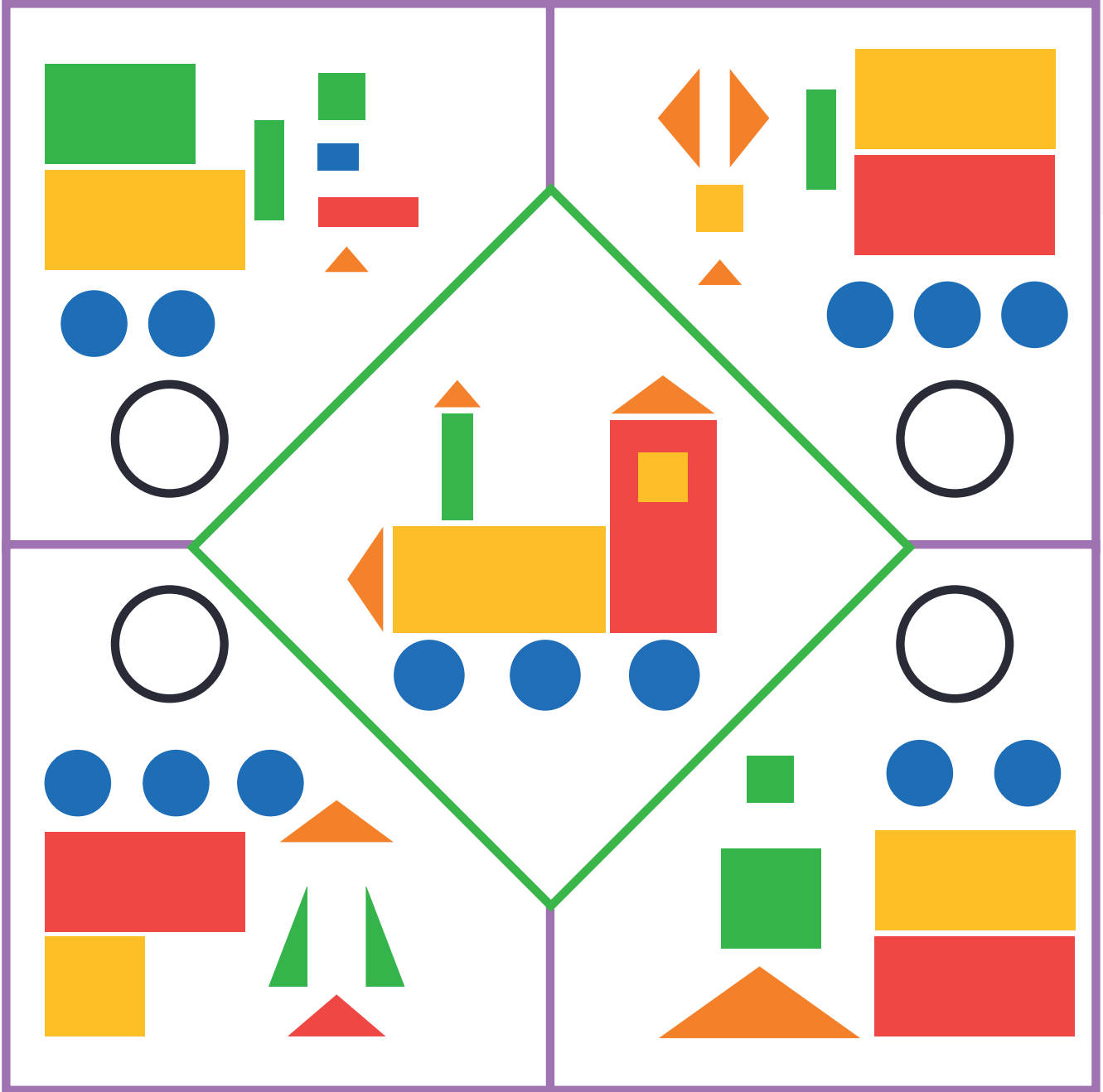
Karpuz nerede yetişir, biliyor musun? Kavunu mu daha çok seversin, karpuzu mu?

Bugün  
nasıl hissediyorsun?



## ŞEKİLLERLE EŞLEŞTİRME

Geometrik şekillerden oluşmuş treni incele. Treni yapmak için hangi kutudaki şekiller kullanılmış, bul ve işaretle.



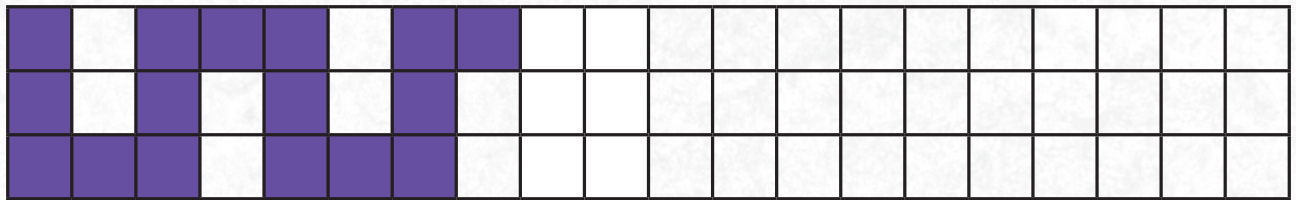
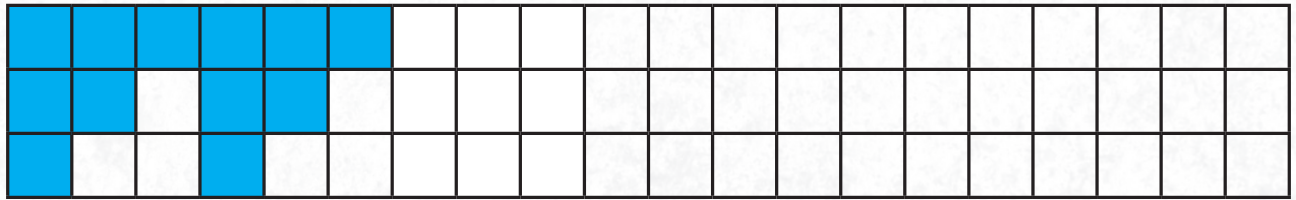
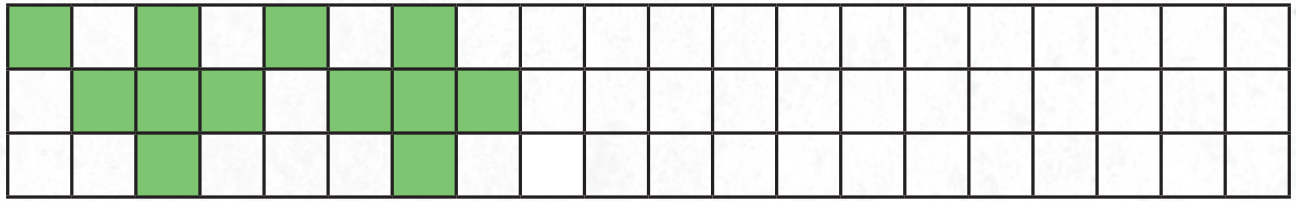
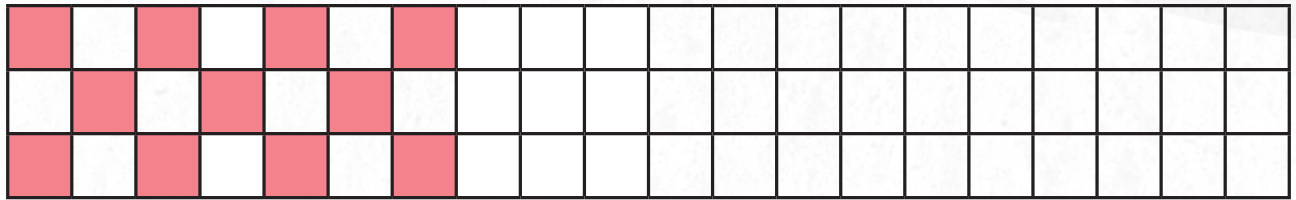
Yukarıdaki şekiller kullanılarak başka neler yapılabilir?



Bugün  
hava nasıl?

# ÖRÜNTÜ

Kutuları örnekteki gibi boya. Deseni devam ettir.



Çevrende böyle renk ve şekillerle yapılmış desenler gördün mü? Görmediysen bugün halılarda, kumaşlarda, resimlerde desen avına çık, 3 farklı desen bul ve defterine çiz.

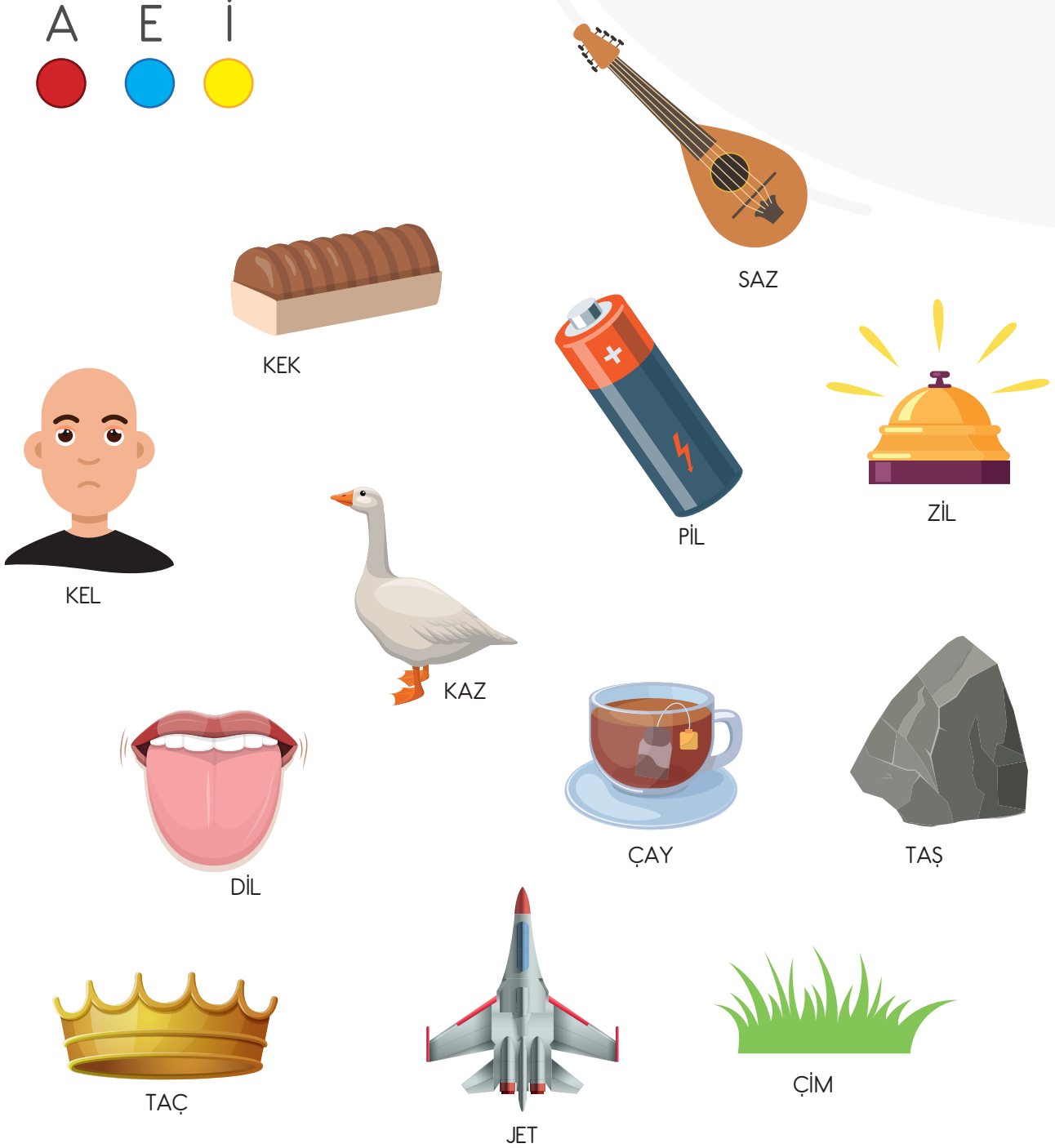


**Bugün**  
hava nasıl?

# İŞİTSEL DİKKAT

Resimleri incele, kelimeleri söyle. Ortasında "A" sesi duyduğun kelimeleri kırmızı ile işaretle. Ortasında "E" sesi duyduğun kelimeleri mavi ile işaretle. Ortasında "İ" sesi duyduğun kelimeleri sarı ile işaretle.

A E İ  
● ● ●



Senin isminde A, E, İ seslerinden biri var mı?

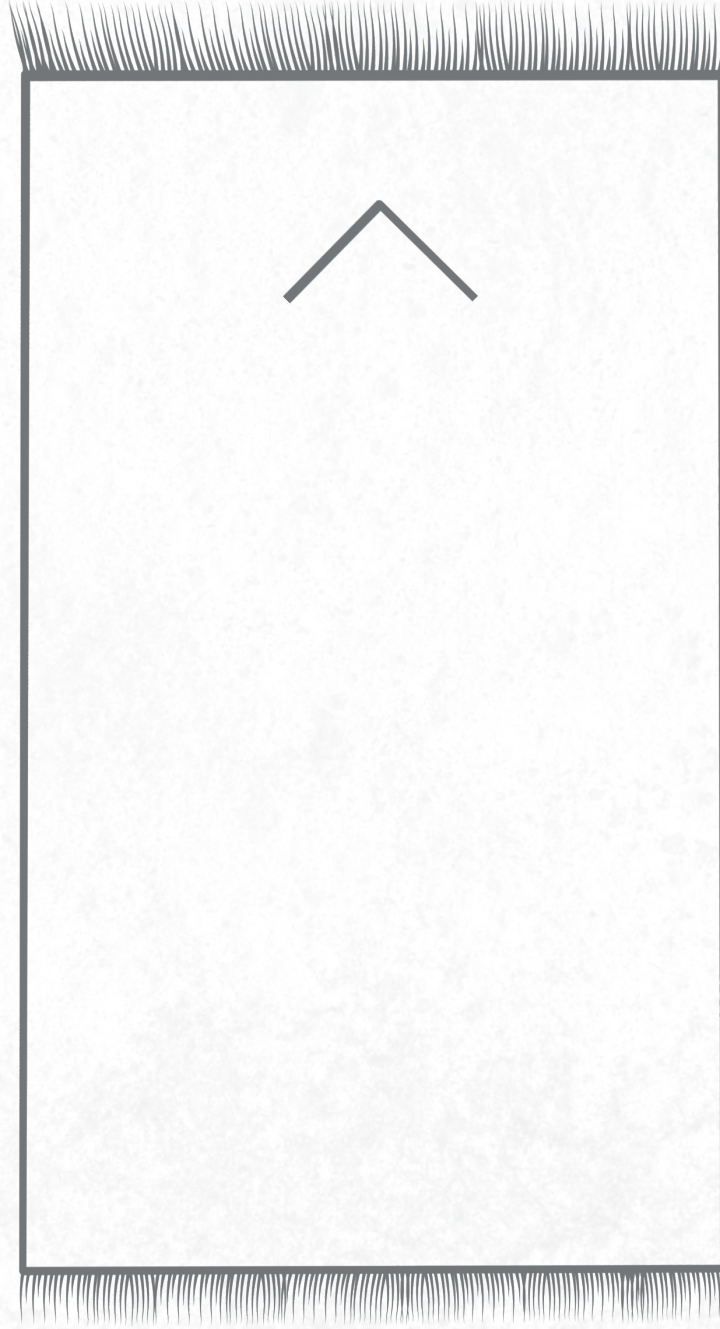


Bugün  
hava nasıl?

# SECCADEM

Resimdeki seccadeyi kumaş parçaları ile kapla. Püskülleri için uçlarına ip yapıştır.

---



32

Namaz kılarken neden seccade kullanılır?

---

Bugün  
nasıl hissediyorsun?



## GRAFİK

Sınıfınızda kaç kız çocuğu var, say ve her bir kız çocuğu için bir kutu boya. Sınıfınızda kaç erkek çocuğu var, say ve her bir erkek çocuğu için bir kutu boya. Sınıfınızda kızların sayısı mı fazla yoksa erkeklerin sayısı mı?

10		
9		
8		
7		
6		
5		
4		
3		
2		
1		



Sınıftaki öğrencileri başka nasıl gruplara ayırabiliriz?

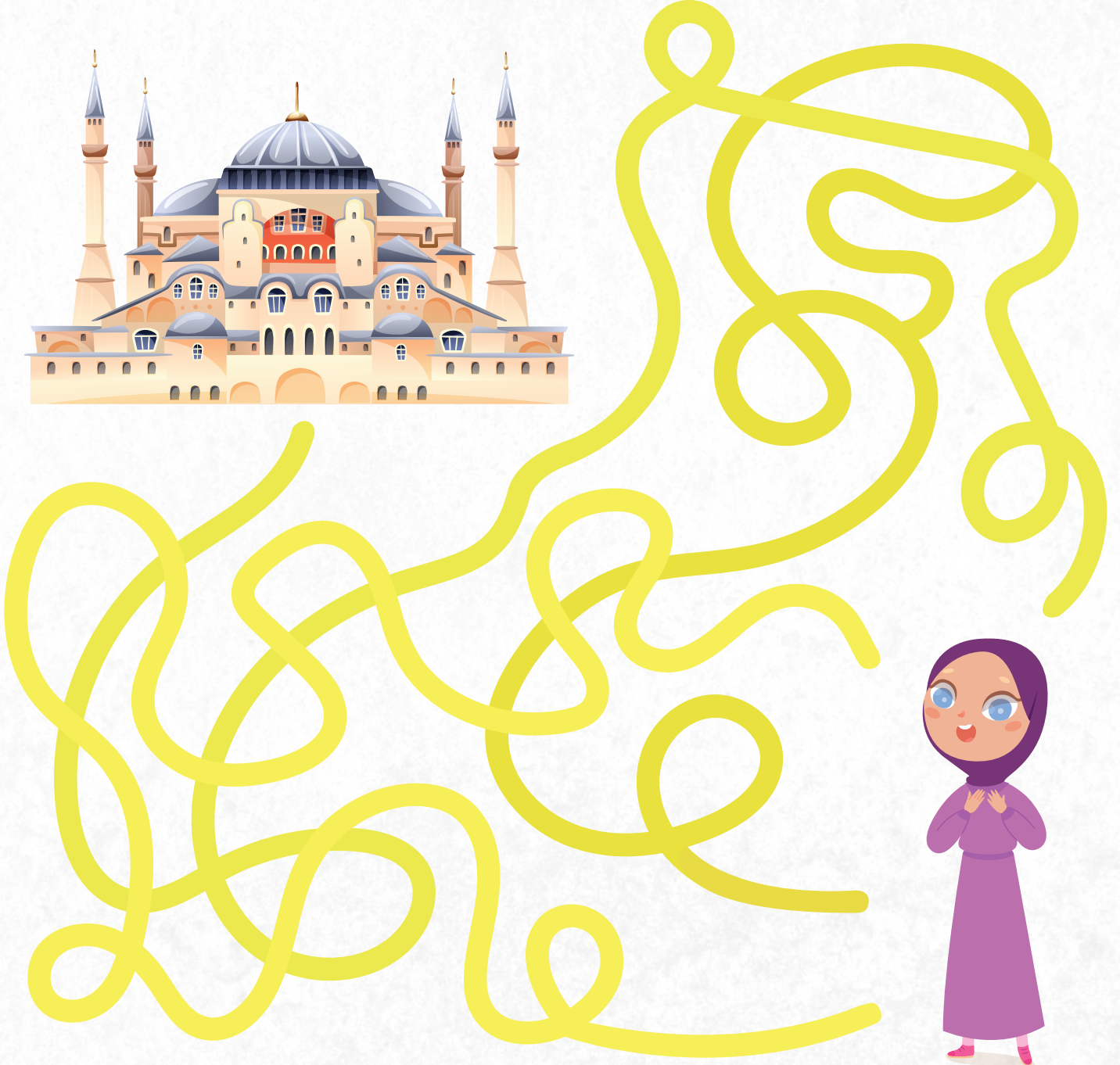


**Bugün**  
hava nasıl?



# LABİRENT

Cemile, Ayasofya Camii'ne teravih namazına gitmek istiyor. Ona takip etmesi gereken yolu, çizerek gösterir misin?



36

Ramazan ayında yatsı namazından sonra kıldığımız sünnet namaza "teravih namazı" denir. Sen hiç teravih namazına gittin mi?

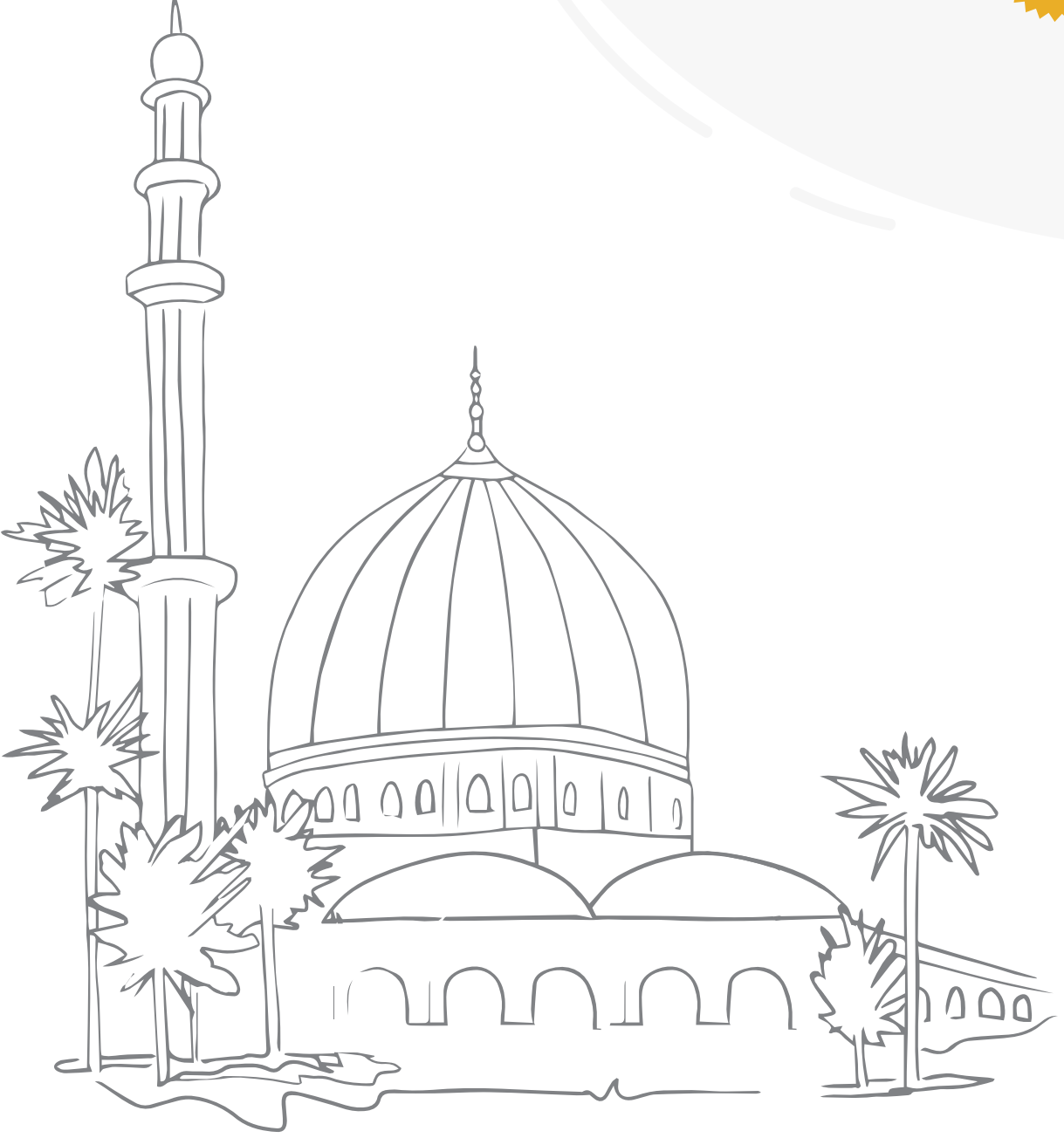
Bugün  
nasıl hissediyorsun?



# DİNİ MEKÂNLARIMIZI TANIYORUM

Mescid-i Nebevi resminin kubbesini yeşil pullarla süsle. Diğer kısımlarını istediğin boyayla boya.

8.  
Fasikül



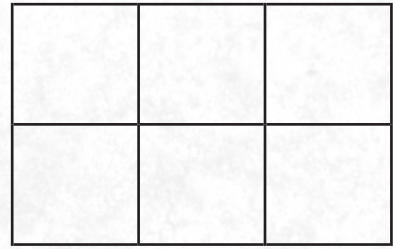
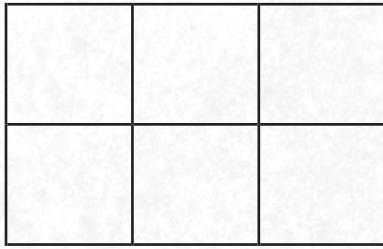
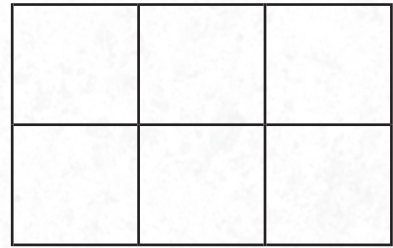
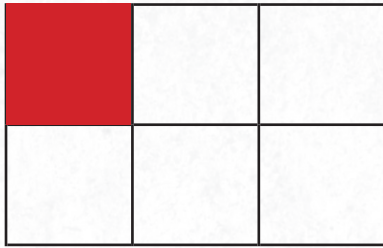
Mescid-i Nebevi: Hicretten sonra Peygamberimizin arkadaşlarıyla Medine'de yaptığı mescittir. Peygamberimizin kabri de bu mescidin içindedir.



**Bugün**  
hava nasıl?

# KODLAMA

Üstteki kutuları incele. Hangi resim hangi kutuda yer alıyor aklında tut. Sonra üstteki resmi kapatıp alttaki resimlerin yerini hatırlamaya çalış. Resim hangi kutudaysa örnekteki gibi o kutuyu boya.



Bugün  
hava nasıl?